

## 12.2 Doporučení pro praxi



Zlepšit na základních školách výuku vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, zejména její povinné části Svět práce, a vypracovat systém hodnocení kvality vzdělávání v této oblasti.



Výchovní kariéroví poradci stráví většinu času řešením problémů s učením a chováním menšiny žáků, a to na úkor pomoci ostatním žákům s jejich volbou další vzdělávací dráhy a budoucí profese. Proto oddělit výchovné a kariérové poradenství: za výchovné poradenství by odpovídal výchovný poradce, za kariérové poradenství by odpovídal kariérový poradce.



Nezaměřovat kariérové poradenství na nejbližší volbu dalšího vzdělávání, ale na dlouhodobé plánování profesní dráhy.



Pověřovat práci kariérového poradce učitele s minimálně pětiletou praxí na základní škole.



Stejně jako u výchovného poradenství vytvořit i pro kariérové poradce specializační studium nebo alespoň v rámci současného specializačního studia pro výchovné poradenství samostatný program vedoucí k plné kvalifikaci kariérového poradce a tím zároveň zlepšit přístup ke kvalitnímu dalšímu vzdělávání pro stávající pracovníky. Délka studia by měla odpovídat době nezbytné pro získání klíčových kompetencí a dovedností potřebných pro tuto profesi. Náklady spojené s tímto studiem hradit kariérovým poradcům z dotací nebo finančních prostředků zřizovatelů.



Diverzifikovat formy poskytování kariérového poradenství.



Pokud nebude odděleno kariérové poradenství od výchovného, tak alespoň konzultační hodiny, během kterých se mohou žáci obrátit s žádostí o radu na kariérového poradce, oddělit od času určeného výchovnému (psychologickému) poradenství.



Posilovat zapojení regionálních zaměstnavatelů do volby dalšího vzdělávání a budoucí profese vycházejících žáků a při plánování nabídky vyššího sekundárního vzdělávání zavést cílené pobídky pro školy, zaměstnavatele i žáky